



מטרות הקורס:

1. זיהוי צורך בתהליך למידה
2. התאמה ופיתוח כלי למידה לצמצום הפערים
3. הטמעת תהליך וכלי הלמידה בארגון
4. הכרת כלים למדידת אפקטיביות תהליך הלמידה

סילבוס הקורס: 7 מפגשים, 4 שעות כל מפגש, ימי ראשון 9:00-13:00

12.11

שיעור 1: הכרות, מבוא וניתוח הצורך

- הכרת המשתתפים • מודל לעיצוב תהליך למידה ADDIE • איתור והגדרת הצורך
- סיבות לפער בין המצב הרצוי והמצב המצוי • מיפוי השותפים

19.11

שיעור 2: עיצוב הפתרון

- סיווג רמות ביצוע והידע הנדרש • הכרת והתאמת מוצרי הלמידה

26.11

שיעור 3: פיתוח מוצרי למידה

- מבנה הזכרון- איך אנשים זוכרים • פיתוח מערך שיעור הרצאת אורח: טכנולוגיות למידה

3.12

שיעור 4: פיתוח מוצרי למידה

- הצגת מערכי שיעור ומתן משוב • הכרת כלים ללמידה עצמית, חניכה.

10.12

שיעור 5: פיתוח מוצרי למידה מבחנים

- הכרות עם כלים נוספים. • מבחנים תיאורטיים ומעשיים.

24.12

שיעור 6: הטמעת תהליך הלמידה

- תכנון ההטמעה, התמודדות עם התנגדויות • הרצאת אורח: שרית ויינפלד - תחקיר הצלחה

31.12

שיעור 7: כלים למדידת אפקטיביות ההדרכה, הצגת הפרויקט

- מדידה • הצגת הפרויקטים • חלוקת תעודות סיום.

המרצים:

• **ליאור ברונר** מנהלת אקדמית של הקורס ומרצה; מנהלת תחום למידה ב"שחר". מפתחת הדרכה ויועצת ארגונית, בעלת ניסיון של מעל לעשר שנים, המתמחה באבחון פיתוח ואיתור צרכי הדרכה, תהליכי חניכה והסמכה, פיתוח תכניות הדרכה ולומדות, ליווי ופיתוח תהליכי למידה (מיקרו ומאקרו). כל זאת תוך הטמעה ומדידת אפקטיביות לתהליכים אלו. בעלת תואר שני בסוציולוגיה ארגונית יישומית, מרצה במכללת עמק יזרעאל בחוג לשירותי אנוש ובחוג למינהל מערכות בריאות

• **שרית ויינפלד**, מנהלת איכות קרוב לעשרים שנה בתעשייה. שרית בעלת ניסיון רב ומובילת תהליכי איכות גלובליים, בתפקידה כיום היא מנהלת איכות בקבוצת "עמיעד מערכות השקייה", באתר בית זרע. שרית בעלת ניסיון רב בתחום הדרכה והטמעת תהליכים חוצי ארגון דרך האיכות